UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES
DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE

ANT-1902 – ÉLÉMENTS D'ANTHROPOLOGIE
(Enseignant : Roland VIAU)

TRIMESTRE AUTOMNE 2015
(Du 1er septembre au 8 décembre 2015)
MARDI,
DE 16:00 H À 19:00 H

PAVILLON 3200 JEAN-BRILLANT
SALLE : B- 0215

DESCRIPTEUR

Survol des quatre champs de l'anthropologie : l'ethnologie, l'anthropobiologie, l'archéologie et l'ethnolinguistique, par le biais de l'examen de questions particulières auxquelles les chercheurs se sont intéressés.

OBJECTIFS DU COURS ET STRUCTURE DU CONTENU

Ce cours s'adresse aux étudiant(e)s inscrit(e)s en année de transition au programme de Baccalauréat 120 crédits, à ceux et à celles du mineur accès aux études universitaires. Son objectif général vise à introduire l'étudiant(e) aux différents champs de l'anthropologie que sont l'ethnologie, l'ethnolinguistique, l'archéologie et l'anthropobiologie. Son objectif spécifique consiste à amener l'étudiant(e) à développer un esprit critique tout en faisant preuve de compréhension imaginative, de souplesse intellectuelle et de subjectivité honnête en face de la diversité culturelle et de la variabilité biologique des sociétés humaines présentes et passées.

À partir d'une série d'exposés magistraux, de conférences et de lectures hebdomadaires et de documents audiovisuels, l'étudiant(e) se familiarisera notamment avec les sous-disciplines de l'anthropologie enseignées à l'Université de Montréal. Nous aborderons également trois aspects de la démarche d'enquête anthropologique : le milieu d'enquête, l'éthique de la recherche et la notion de document anthropologique. Finalement, nous porterons une attention particulière à l'appareil conceptuel de l'anthropologue en cernant les notions de culture, de parenté, de symbolisme, de pouvoir et d'échange.

PLAN DU COURS

1. L'ANTHROPOLOGIE : MÉTHODE ET OBJET

1.1 Présentation et structure du contenu

1.2 La démarche anthropologique

1.2.1 L'anthropologie ou comprendre la logique des situations
1.2.2 Le terrain de recherche
1.2.3 Les 10 commandements de l'ethnologue
1.2.4 L'anthropologue et ses sources

1.3 L'anthropologie et ses sous-disciplines

1.3.1 L'ethnologie
1.3.2 L'anthropobiologie
1.3.3 L'archéologie
1.3.4 L'ethnolinguistique

2. L'ANTHROPOLOGIE ET SES CONCEPTS

2.1 La culture dans tous ses débats
2.1.1 La culture, les cultures
2.1.2 Les contacts culturels
2.1.3 La peur de l'Autre

2.2 La parenté dans tous ses états
2.2.1 Les rapports de parenté
2.2.2 Les types de famille
2.2.3 Les systèmes de filiation

2.3 Le symbolique, le politique et l'économique
2.3.1 L'invention des dieux
2.3.2 Le pouvoir : origines et fondements
2.3.3 L'esprit du don

3. L'ANTHROPOLOGIE : UNE DISCIPLINE AUX FRONTIÈRES FOSSILES

3.1.1 Pour conclure

CALENDRIER DU TRIMESTRE
AUTOMNE 2015

Semaine 1 : Mardi **1er septembre**	● PRÉSENTATION DU PLAN ET DU SOMMAIRE DU COURS LECTURE : « Préface », dans *Amerindia*, pages **11 à 17**.
Semaine 2 : Mardi **8 septembre**	● L'ANTHROPOLOGIE : UNE QUESTION DE POINT DE VUE LECTURE : « Une marque de déférence », dans *Amerindia*, pages **19 à 22 ; 185**.
Semaine 3 : Mardi **15 septembre**	● LE TERRAIN ET L'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE LECTURE : « Ethnohistoire, mode d'emploi », dans *Amerindia*, pages **25 à 32 ; 39 à 50 : 185 à191**.
Semaine 4 : Mardi **22 septembre**	● L'ANTHROPOLOGUE ET SES SOURCES LECTURE : « Tableau 1 : Typologie du document historique », dans *Amerindia*, pages **32 à 39**.

Semaine 5 :
Mardi
29 septembre

- L'ETHNOLOGIE DE CLAUDE LÉVI-STRAUSS
  (Visionnage de l'émission *Caractères,* Entretien avec Claude Lévi-Strauss).
- **Remise de la question à long développement à préparer pour l'intra.**

LECTURE : « Divines origines », dans *Amerindia*, pages **55 à 59 ; 191 à 193**.

Semaine 6 :
Mardi
6 octobre

- L'ANTHROPOBIOLOGIE
  (Visionnage du documentaire *Jane Goodall's Wild Chimpanzees*).

LECTURE : « Les enfants d'Agreskwe », dans *Amerindia*, pages **77 à 84 ; 206 à 210**.

Semaine 7
Mardi
13 octobre

EXAMEN INTRA COMPTANT POUR 50% DE LA NOTE TOTALE DU COURS.
CE PREMIER EXAMEN SE TIENDRA DANS LA SALLE DE COURS HABITUELLE.

Semaine 8
Mardi
20 octobre

RELÂCHE
Période d'activités libres
(Du 19 au 25 octobre)

Semaine 9 :
Mardi
27 octobre

- CAUSERIE-CONFÉRENCE SUR L'ARCHÉOLOGIE

LECTURES : « Hochelaga. Quand Montréal avait un nom indien », dans *Amerindia*, pages **61 à 66 ; 193 à 196**.

« La terre veuve. Où est passée la Laurentie iroquoienne ? », dans *Amerindia*, pages **67 à 76 ; 196 à 206**.

Semaine 10 : Mardi **3 novembre**

● CAUSERIE-CONFÉRENCE SUR L'ETHNOLINGUISTIQUE

LECTURE : « Philosophie d'un mythe. Tadodaho et la Société des Guerriers », dans *Amerindia*, pages **87 à 106 ; 210 à 218**.

Semaine 11 : Mardi **10 novembre**

● LA CULTURE, LES CULTURES

LECTURE : « Montréal, 1701-2001. Commémorer une paix pour en acheter une autre », dans *Amerindia*, pages **107 à 120 ; 218 à 225**.

Semaine 12 : Mardi **17 novembre**

● LA PARENTÉ ET SES CONCEPTS

LECTURE : « Une société de la Forêt : l'Algonquinie avant la tutelle », dans *Amerindia*, pages **121 à 141 ; 225 à 230**.

Semaine 13 : Mardi **24 novembre**

● L'IDÉEL ET LE RÉEL

● **Remise de la question à long développement à préparer pour le final.**

LECTURE : « Une utopie religieuse. La mission sulpicienne de l'Île-aux-Tourtes », dans *Amerindia*, pages **143 à 163 ; 231 à 240.**

Semaine 14 : Mardi **1er décembre**

● POUR CONCLURE

LECTURES : « Tous Sauvages. Dérives et misères de la civilisation », dans *Amerindia*, pages **165 à 181 ; 240 à 247**.

« Un chantier d'avenir », dans *Amerindia*, pages **183-184**.

Semaine 15 : Mardi **8 décembre**

EXAMEN FINAL COMPTANT POUR 50% DE LA NOTE TOTALE. CE DEUXIÈME EXAMEN SE TIENDRA DANS UNE SALLE DONT L'ENDROIT SERA DÉTERMINÉ ULTÉRIEUREMENT.

MODES D'ÉVALUATION

DEUX EXAMENS ÉCRITS OBLIGATOIRES PORTANT SUR LE CONTENU DES EXPOSÉS MAGISTRAUX, DES LECTURES HEBDOMADAIRES, DES DOCUMENTAIRES PRÉSENTÉS ET DES CONFÉRENCES DONNÉES DANS LE CADRE DU COURS.

•

Un premier examen, c'est-à-dire un examen partiel ou intra, d'une durée de deux heures aura lieu en classe : **mardi 13 octobre, de 16 H 00 à 18 H 00**.

Cet examen consistera en **21** questions.

10 de ces questions seront de type **vrai** ou **faux** et compteront chacune pour **1** point**.** (sur **10**)

10 de ces questions consisteront à **définir des concepts** par des courts développements de **trois** lignes et qui compteront chacune pour **2,5** points**.** (sur **25**)

1 question exigera de **rédiger une réponse d'une vingtaine de lignes**. Cette question à long développement portera sur **un des textes du livre** *Amerindia. Essais d'ethnohistoire autochtone***.** (sur **15**)
La pondération suggérée est de **50 %** pour cet examen partiel.
Aucune documentation ou notes de cours ne seront permises lors de cet examen.
L'examen partiel ou intra portera sur la matière abordée dans le cadre du cours, les documentaires visionnés et les lectures faites **entre le 1er septembre et le 6 octobre**.

•

Un deuxième examen écrit, c'est-à-dire un examen final, également d'une durée de deux heures, aura lieu en classe : **mardi 8 décembre, de 16 H 00 à 18 H 00.**
Cet examen final sera du même type que l'examen partiel ou intra, c'est-à-dire qu'il comprendra aussi **21** questions : **10** questions de type **vrai** ou **faux** ; **10** questions consistant en des **concepts à définir** en répondant par de courts développements de **trois** lignes et **1** question à développement **d'une vingtaine de lignes à rédiger**. Cette question à long développement portera sur **un des textes du livre** *Amerindia. Essais d'ethnohistoire autochtone.*
La pondération suggérée est de **50 %** pour ce deuxième examen et la répartition des points sera identique à celle de l'examen intra (**partie 1**: sur **10** ; **partie 2**: sur **25** ; **partie 3**: sur **15**).
Aucune documentation ou notes de cours ne seront permises durant cet examen.
L'examen final portera sur la matière abordée dans le cadre du cours, les conférences données et les lectures obligatoires faites **entre le 27 octobre et le 1er décembre**.
Cet examen final ne sera donc pas récapitulatif.

COORDONNÉES DE L'ENSEIGNANT

Roland VIAU

Département d'anthropologie
Université de Montréal
Pavillon Lionel-Groulx
Local : **C-3024**
Téléphone : (514) 343- 6111, poste : 51718
Télécopieur : (514) 343-2494
Courriel d'acheminement : **rolandviau@hotmail.com**

Courriel institutionnel : **roland.viau@umontreal.ca**

Mes disponibilités seront les mardis :
de **10 H 00 à 12 H 00**
ou
sur rendez-vous

•

AUXILIAIRES

Les auxiliaires d'enseignement et correcteurs des examens intra et final pour le cours ANT-1902 seront :

À DÉTERMINER
Leurs coordonnées seront les suivantes :
Département d'anthropologie
Université de Montréal
Pavillon Lionel-Groulx

Leurs disponibilités seront :

À DÉTERMINER
Local : **C-3024**
Téléphone : (514) 343-6111, poste : 51718

•

BIBLIOTHÉCAIRE DE RÉFÉRENCE

La bibliothécaire de référence en anthropologie se nomme : Catherine FORTIER

Ses coordonnées sont les suivantes : téléphone : (514) 343-6111, poste 2623

adresse électronique : c.fortier@umontreal.ca

ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

BEAUD, Stéphane et Florence **WEBER**,
2010 : *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découverte, 334 p. (Coll. «Grands repères»).

BONTE, Pierre et Michel **IZARD**, dir.
1991 : *Dictionnaire de l'ethnologie et de l'anthropologie*, Paris, PUF, 755 p.

BOUTET, Josiane
2010 : *Le pouvoir des mots*. Paris : La Dispute, 193 p.

BOYER, Pascal
2001 : *Et l'homme créa les dieux*. Paris, Folio, 527 p. (Coll. «Essais», 414).

CUCHE, Denys
2010 : *La notion de culture dans les sciences sociales*. Paris, Éditions La Découverte, 157 p., (Coll. « Grands Repères / Manuels»).

DARWIN, Charles
2008 : *L'Autobiographie*. (Publiée originalement en 1887). Paris, Éditions du Seuil, 246 p., (Coll. «Points / Sciences», S 201).

DELIÈGE, Robert
1996 : *Anthropologie de la parenté*. Paris, Armand Colin, 175 p., (Coll. « Cursus »).

De WAAL, Frans
2006 : *Le singe en nous*. Paris, Fayard, 326 p. (Coll. «Le temps des sciences»).

DORTIER, Jean-François
2012 : *L'homme, cet étrange animal...aux origines du langage, de la culture et de la pensée*. Auxerre, Sciences Humaines Éditions, 365 p.

HALPERN, Catherine
2009 : *Identité(s). L'individu, le groupe, la société*. Auxerre, Sciences Humaines Éditions, 352 p.

HARRIS, Marvin
2001 : *The Rise of Anthropological Theory*. Walnut Creek, Altamira Press, 806 p. (1968, pour l'édition originale)

HÉRITIER, Françoise
2010 : *La différence des sexes explique-t-elle leur inégalité* ? Paris : Bayard, 99 p. (Coll. «Les petites conférences»).

HOMBERT, Jean-Marie, dir.
2005 : *Aux Origines des langues et du langage*. Paris, Fayard, 514 p.

JACQUARD, Albert
1978 : *La génétique et les hommes. Éloge de la différence.* Paris, Seuil, 220 p. (Coll. «Points/Sciences», S 27)

LE POINT, coll.
2011 : *Comprendre l'autre. Les textes fondamentaux*. Paris, Le Point-Références, 130 p.

LÉVIS-STRAUSS, Claude
2011 : *L'anthropologie face aux problèmes du monde moderne*. Paris, Seuil, 150 p., (Coll. « La Librairie du XXIe siècle »).

1987 : *Race et histoire.* (Unesco : 1952), Paris, Folio, 127 p., (Coll. «Essais», 58).

SUSANNE, Charles et Caroline **POLET**, dirs.
2005 : *Dictionnaire d'anthropobiologie*. Paris : De Boeck Université, 401 p.

TESTOT, LAURENT, coord.
2014 : « Préhistoire : 15 questions sur nos origines », *Sciences Humaines*, no 262, (Août – Septembre), p. 28-59.

WIEVIORKA, Michel
1998 : *Le racisme, une introduction.* Paris, La Découverte, 166 p., (Coll. «Poche-Essais», 55).

WEBER, Florence
2015 : *Brève histoire de l'anthropologie*. Paris, Flammarion, 354 p., (coll. « Champs/essais »,).

•

LIVRE À SE PROCURER

L'ouvrage de Roland VIAU, *Amerindia*. *Essais d'ethnohistoire autochtone*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2015, 262 p., est obligatoire pour le cours ANT-1902.
Vous trouverez ce livre à la Librairie de l'Université de Montréal, Pavillon 3200 Jean-Brillant, section Anthropologie.
Son coût d'achat est de **29,95 $** (taxe en sus).

•

Les titres figurant en bibliographie sont disponibles à la Bibliothèque des Sciences humaines et sociales, Pavillon Samuel-Bronfman, 3000 rue Jean-Brillant.